

Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace
Dolní 597, 783 13 Štěpánov
tel.: 587 571 044, 777 033 930 IČO 709 28 622 skola@zsstepanov.cz

Plán školy

pro školní rok 2018/2019

V minulých letech se začalo na jednotlivých základních školách vyučovat podle Školního vzdělávacího programu. Naše škola má již jedenáctým rokem program nazvaný „Učíme se žít spolu“. Zaštiťuje tak snahu všech pracovníků školy o to, aby žáci získali nejen požadované znalosti a dovednosti, ale také se naučili společné řeči při akcích školy a na veřejnosti a naučili se navzájem se respektovat a pomáhat si.

Projekty ve škole

V červenci 2016 byl podán ke schválení projekt v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Z tohoto projektu jsou od ledna 2017 do prosince 2018 hrazeny mzdové náklady pro pracovníka ŠPP – školního psychologa a některé vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky školy. Celková částka, kterou z tohoto projektu škola získá, je 831 180,- Kč.

Již několik let je škola zapojena do programu GLOBE. Jedná se o mezinárodní program zaměřený na badatelské vyučování, který naši škole poskytuje metodiku a pracovní listy v oblastech meteorologie, pedologie, hydrologie a fenologie. Výjimkou nebude ani tento školní rok.

Na jaře 2018 škola podala projekt „Rekonstrukce odborných učeben ZŠ Štěpánov, včetně vybavení“. V rámci tohoto projektu škola získá v následujících měsících skoro 7 800 000,-Kč na celkovou opravu a nové vybavení učeben na 1. stupni - anglického jazyka, informatiky a přírodovědné třídy. Na 2. stupni z tohoto projektu bude nově vybavena učebna přírodovědy.

Další finanční prostředky se nám podařilo získat prostředky s fondu MŽP. Z těchto prostředků budou v následujících dvou letech částečně hrazeny čtyři pobyty žáků v přírodě se zaměřením na environmentální výchovu.

Výuka ve škole

Škola se snaží zajišťovat co nejlepší úroveň výuky, příjemnou pracovní atmosféru a umožňovat tak žákům dosahovat co nejlepších výsledků. Proto klademe i důraz na dodržování základních pravidel slušného chování a předcházení kázeňských přestupků.

Spojení výuky s dozory na chodbách a ve školní šatně, práce s žáky o přestávkách, nutná příprava učitelů těsně před vyučovací hodinou klade značné nároky na organismus učitele. Tyto vysoké požadavky na osobnost učitele se však nesmí negativně přenášet na žáky naší školy.

Při výuce se jednotliví učitelé musí zaměřit nejen na vzdělávání žáků, ale i na jejich chování ve škole a na veřejnosti. Po zkušenostech z minulých let víme, že je potřeba nedostatky řešit jednotlivě se žáky a následně ve spolupráci s rodiči co nejdříve, protože jedině tak je možné zjednat co nejrychlejší a nejúčinnější nápravu a dojít k požadovanému cíli. Proto se aktivně snažíme spolupráci škola - rodiče co nejvíce upevňovat. Mimo jiné k tomu přispívají i pravidelné konzultační hodiny učitelů pro žáky a rodiče. Vztahy s veřejností navazujeme i pomocí vystoupení žáků na kulturních akcích pořádaných ve Štěpánově a okolí. Důležitou součástí bezchybného chodu školy je i dobrá spolupráce se zřizovatelem - Obcí Štěpánov.

Při naší práci se budeme řídit novelou Školského zákona. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP).

Práce s žáky ve škole

Všichni učitelé mají alespoň jednou týdně konzultace, takže žáci mohou individuálně docházet za vyučujícími a doplnit si a procvičit učivo, kterému neporozuměli během výuky nebo nebyli přítomni ve škole.

S vybranými žáky budeme i nadále spolupracovat se Školním poradenským pracovištěm (dále ŠPP). V naléhavých případech vypracujeme a budeme realizovat Plán pedagogické podpory, případně doporučíme rodičům vyšetření dítěte v SPZ. V případě kázeňských problémů budeme realizovat Individuální výchovný program, jehož výsledkem bude zlepšení chování jednotlivých žáků.

Pozornost budeme opět věnovat zápisu žáků do první třídy alespoň tak, jak tomu bylo v minulých školních letech, aby se nám podařilo správně vytipovat žáky pro odklad školní docházky.

Žáci mohou navštěvovat několik typů zájmových kroužků vedených některými vyučujícími naší školy, nebo pracovníky jiných organizací, které si prostory školy pronajímají. Část kroužků bude v letošním roce otevřena i pro děti navštěvující školní družinu v rámci jejich docházky.

Při přímé hospitační činnosti se v měsících říjen, listopad a prosinec zaměříme na přechod žáků z 5. do 6. třídy, na hlavní předměty /Čj, M, F, Př, Ch,.../, zatímco v druhém pololetí se budou hospitace převážně zaměřovat na předměty výchov a to, jak výuka působí na charakterové vlastnosti žáků.

Výchovným poradcem na škole je p. uč. Zdeňka Zacharová, p. uč. Adriana Hejníčková zastává funkci metodika prevence negativních jevů. Jejich spoluprací s pracovníky ŠPP dochází ke zkvalitnění řešení nastalých problémů, pomoci výběru povolání pro žáky devátých tříd nebo řešení využití volnočasových aktivit žáků. Pracovníky ŠPP je dále školní psycholog Lenka Krejčí a speciální pedagog Karolína Vacková.

Ve škole jsou nainstalovány schránky důvěry (zvláště pro 1. a 2. st.). Samostatnou schránkou pak disponuje pracoviště ŠPP. Jejich úkolem je napomoci řešit problémy žáků. Tato činnost však musí být podložena dobrou informovaností všech pedagogických pracovníků při výuce i mimo ni. Ke zlepšení této spolupráce napomáhá existence ŠPP přímo ve škole.

ŠPP původně vzniklo v rámci projektu RŠPP-VIP-III (Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělání, Informace, Poradenství). Nyní je financováno z „Šablony pro MŠ a ZŠ“, prostředků školy a Obce Štěpánov. ŠPP personálně zajišťují školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří úzce spolupracují s ostatními pedagogy a vedením školy. ŠPP dále spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi.

Zaměření poradenských služeb:

školní psycholog:

- individuální práce se žákem – psychologické poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize
- krizová intervence pro žáky a rodiče
- zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- poradenství v oblasti volby povolání, zjišťování studijních předpokladů
- práce s kolektivy tříd – podpora a rozvoj vztahů mezi spolužáky, zlepšování interpersonálních vztahů, pomoc při adaptaci na nových žáků na třídní kolektiv, atd.
- vedení preventivních programů pro žáky

- poradenství pro rodiče a zákonné zástupce žáků
- poradenství, spolupráce a metodické konzultace pro pedagogy
- spolupráce s výchovným poradcem při sestavování plánu pedagogické podpory
- spolupráce se speciálním pedagogem a metodikem prevence školy
- prevence rizikového chování
- spolupráce s ostatními institucemi (PPP, SPC...)
- spolupráce při primární prevenci sociálně patologických jevů
-

speciální pedagog:

- vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí základní diagnostiku vzdělávacích, výukových a výchovných problémů žáka
- poskytuje odbornou pomoc a podporu žákům v rámci prevence školní neúspěšnosti a školního selhávání
- zjišťuje školní zralost u předškolních žáků
- zajišťuje individuální či skupinovou práci žákům zařazených do pedagogické intervence (reedukace) s využitím speciálně-pedagogických metod vhodných pro rozvoj narušených funkcí dítěte (činnost reedukační, kompenzační, stimulační, intervenční)
- zajišťuje individuální či skupinovou práci žákům zařazených do předmětu speciální pedagogické péče na základě doporučení ŠPZ
- úzce spolupracuje s třídními učiteli žáků, psychologem ŠPP, výchovným poradcem, metodikem prevence, asistenty pedagoga a dalšími návaznými institucemi (SPC, PPP,...)
- poskytuje metodickou podporu pedagogům při zajišťování podpůrných opatření
- konzultuje s pedagogy přípravu a tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytuje metodickou pomoc pedagogům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- podílí se na vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání žáků
- vytváří a průběžně upravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- připravuje a průběžně upravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- ve spolupráci s pedagogy, výchovným poradcem, školním psychologem sleduje a napomáhá vyhodnocovat účinnost aplikovaných podpůrných opatření, navrhuje další metody a formy práce se žáky
- poskytuje konzultace zákonným zástupcům v rámci studijních a výchovných problémů žáka

výchovný poradce:

- shromažďuje informace o žácích se specifickými poruchami učení, zprostředkovává jejich vyšetření v PPP
- vytváří pro učitele přehledy o těchto žácích
- stará se o žáky s IVP – zajišťuje podklady pro vyšetření žáků, shromažďuje dokumenty, spolupracuje s třídními učiteli na vypracování IVP
- stará se o vyšetření profesní orientace žáků 9. tříd
- zajišťuje pro žáky 9. tříd návštěvu ÚP
- Scholaris – přehledka středních škol
- zprostředkovává návštěvu zástupců SŠ v 9. třídách (náboráři)
- v prosinci schůzka s rodiči žáků 9. ročníků, případně se zástupci SŠ
- poskytuje rodičům i žákům konzultace dle potřeby
- zpracovává přehledy o budoucím studiu žáků na SŠ už od 8. ročníku
- zpracovává přihlášky žáků 5. 7. 9. ročníku na SŠ
- účastní se školení VP

metodik prevence:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikových jevů.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy v oblasti prevence
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikových jevů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových jevů.
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče o ně.
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Materiální zabezpečení školy

Každý školní rok se snažíme o obměnu materiálního vybavení, učebních pomůcek a potřeb. Výměnou starých dřevěných oken za nová plastová na chodbách 1. stupně byla ukončena základní rekonstrukce budovy 1. stupně. V letošním roce musíme ještě vymalovat chodby a dokončit již výše zmíněný projekt „Rekonstrukce odborných učeben ZŠ Štěpánov, včetně vybavení“. Tím dojde k výraznému zlepšení pracovního prostředí pro všechna žáky 1. stupně. V současné době stavitelné lavice nejsou pouze v odborných učebnách Anglického jazyka, hudební výchovy, fyziky a pracovních činností. Na budově 2. stupně je potřeba ještě kompletně rekonstruovat v přízemí sociální zařízení.

K dalšímu zlepšení výuky by mělo dojít i díky nákupu nových řad učebnic do některých předmětů.

Škola má čtyři objekty - budovu 1. stupně, ŠJ a budovu 2. stupně, které jsou vzájemně propojeny. Samostatně stojí budova ŠD. Na 1. stupni je 10 tříd, tělocvična (má plochu asi 108 m²), posilovna s gymnastickým sálem (bude přestavěna na odbornou učebnu přírodovědy), třídy PC a AVT, dílna keramiky a čítárna. V objektu 2. stupně jsou tyto třídy – v přízemí učebny TP, VV, Z, malá třída AS a pracoviště ŠPP. V prvním patře se nachází učebna Aj, D a OV, ČJ a HV. Ve druhém patře je učebna PC, F, PŘ a CH, M a žákovská knihovna 2. stupně. Žákovská kuchyňka je součástí bývalé školní kuchyně (nyní budova ŠD).

Školní areál má velké travnaté prostory a velkou asfaltovou plochu, které slouží jako hřiště pro sportovní aktivity. V zimě při mrazivém počasí pak slouží asfaltová plocha jako kluziště pro žáky školy v dopoledních hodinách.

Za školou je velká školní zahrada osázená ovocnými stromy. V současné době se využívá tento pozemek k výuce. Je zde přístřešek pro letní výuku a umělý kopec na zimní sporty. Škola také disponuje studnou s užitkovou vodou, která se používá v létě na zalévání školní zahrady a v zimě za příznivého počasí k vytvoření kluziště. Věříme, že v blízké budoucnosti zde kromě hřiště a doskočiště vznikne i běžecká dráha, koutek pro ŠD a další stavby.

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

Škola pronajímá prostory školní jídelny pro akce občanů, akce obce i školy. Tělocvična je dopoledne využívána žáky školy a v hodinách odpoledních pronajímána jednotlivým zájmovým organizacím. K pronájmu jsou i jednotlivé učebny. Pozemek slouží pro výuku žáků a na odpolední akce pořádané školou.

Spolupráce s rodiči a veřejností

Škola spolupracuje se všemi rodiči ve spolupráci s Radou školy, která se schází dle potřeb a v době třídních schůzek. Rodiče se mohou přijít v době konzultací jednotlivých učitelů informovat o prospěchu a chování žáků. Jiné termíny je vhodnější domluvit předem telefonicky. Rodiče též mohou využívat služeb ŠPP.

Vstup do školy je nutné ohlásit na sekretariátu školy u paní hospodářky. Do školy vstupuje cizí osoba pouze po zazvonění u hlavního vchodu do školy. Děti ze školní družiny si vyzvedávají rodiče po zazvonění na zvonek školní družiny.

Termíny konzultací

Příjmení a jméno	den	čas	místo
Brodská Anna	ÚT	13:15 - 14:00	kabinet M
Brodská Alžběta	ÚT	13:15 - 14:00	kabinet CH
Dekarová Miroslava	ČT	13:30 – 14:15	kabinet AJ
Hejníčková Adriana	ST	14:00 - 14:45	kabinet MP
Herzán Jan	ÚT	13:30 - 14:15	kabinet F
Chládková Pavlína	ÚT	11:45 – 12:30	učebna 3.A
Nantlová Eva	PO	12:30 - 13:15	učebna 2.A
Nováková Petra	ČT	13:00 - 13:45	kancelář ZŘŠ
Nováková Radmila	PO	12:30 - 13:15	učebna 2.B
Novotná Eva	ÚT	13:05 - 13:50	kabinet PŘ
Pachová Vendula	ČT	11:30 - 12:15	kabinet PŘ
Pelcová Ester	PO	10:30 – 11:15	sborovna
Petrová Zuzana	ÚT	12:00 - 12:45	učebna 3.A
Pluskalová Renata	ÚT	12:10 - 12:50	kabinet VV
Podolová Zdeňka	PO, ST	7,00 – 7,20	učebna 5.A
Rais Radomír	ST	12:15 - 13:00	učebna 4.B
Šinclová Božena	ÚT, ST, ČT	7:00 - 7:20	kabinet M
Ungrová Jana	ÚT, ST, ČT	7:00 - 7:20	učebna 5.B
Vacek Karel	ÚT, ST, ČT	7:00 - 7:20	ředitelna
Zábrodská Jitka	ÚT, ST	7:00 - 7:21	učebna 3.B
Zacharová Zdeňka	ST	13:30 - 14:15	kancelář VP
Zbožínková Věra	ST	11:30 - 12:15	učebna 1.B

Organizace školního roku

Zahájení výuky	3. září 2018
Podzimní prázdniny	29. a 30. října 2018
Vánoční prázdniny	22. prosince 2018 - 2. ledna 2019
Ukončení 1. pololetí	31. ledna 2019
Pololetní prázdniny	1. února 2019
Jarní prázdniny	11. – 17. března 2019
Velikonoční prázdniny	18. – 19. dubna 2019
Ukončení výuky	28. června 2019
Hlavní prázdniny	29. července – 31. srpna 2019
Zápis do 1. ročníku	11. - 12. dubna 2019
Přijímací zk. na stř. školy	duben 2019
Talentové zkoušky (obory s tal.zk.)	2. – 15. ledna 2019
Talentové zkoušky (konzervatoř)	15. – 31. ledna 2019

Plán pedagogických klasifikačních porad

19. 11. 2018	- hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. čtvrt. TU - hodnocení přechodu žáků z 1. na 2. stupeň - zpráva vých. poradce - práce PK a MS - příprava pohovorů s rodiči
28. 1. 2019	- hodnocení prospěchu a chování žáků za 1. pol. TU - práce PK a MS - zpráva o LVVZ - uč. TV - zpráva ŘŠ za 1. pol. - zpráva vých. poradce
15. 4. 2019	- hodnocení prospěchu a chování žáků za 3. čtvrt. TU - příprava pohovorů s rodiči - práce PK a MS - zpráva vých. poradce, umístění žáků 9. tř.
24. 6. 2019	- hodnocení prospěchu a chování žáků za 2. pol. TU - práce PK a MS - zpráva o školním roce ŘŠ - závěry pro práci v následujícím škol. roce - vyhodnocení nejlepších tříd a žáků ve škol. roce

Plán schůzek s rodiči

8. 10. 2018 Po společná schůzka , třídní schůzky
19. 11. 2018 Po třídní schůzky, konzultace
15. 4. 2019 Po třídní schůzky, konzultace

Plán akcí

Září

- Slavnostní zahájení školního roku
- Plastožrout – sběr víček PET
- Sportovní den OVOV
- Zájezd do Prahy – 8. a 9. ročník

Říjen

- Adaptační kurz pro 6. ročníky
- Sběr papíru
- Flóra Olomouc – exkurze žáků
- Sběr kaštanů
- Sběr druhotných surovin
- Projekt „Zdravé zuby“
- Exkurze „Barokní Olomouc“ – 5. tř.

Listopad

- Scholaris – 9. ročníky
- PEXESO CUP – 1. a 2. třídy
- Úřad práce Olomouc – beseda - 9. třídy
- Anglické divadlo
- Halloweenská diskotéka

Prosinec

- Mikuláš ve škole – 1. stupeň
- Vánoční turnaj v přehazované – dívky 2. st.
- Vánoční třídní besídky
- Vánoční zájezd – 2. stupeň (dle nabídky – Praha, Vídeň, Krakov)
- Vánoční koncert – skupina Štěp
- Olympiáda v Čj
- Pevnost poznání – 8. třída, 6. třída
- Soutěž v psaní na klávesnici

Leden

- Školní kolo - fyzikální soutěž (1. část)
- Školní kolo konverzační soutěže – AJ
- Lyžařský (výcvikový) kurz – 1. stupeň + 2. stupeň

Únor

- Školní ples
- Školní turnaj v ringu

Březen

- Recitační soutěž – 1. st. a 2. st.
- Výtvarná soutěž – 2. st.
- Školní kolo Pythagoriády - 7. -9. ročníky
- Pěvecká soutěž – 1. stupeň
- Vynášení MORENY
- Školní kolo - fyzikální soutěž (2. část)

Duben

- Zápis dětí do 1. tříd
- OVOV – Odznak zdatnosti olympijských vítězů – 2. stupeň
- Matematický klokan
- Přijímací zkoušky na střední školy
- Návštěva Velké Británie
- Turnaj ve florbalu – 1. stupeň
- Pobyt v přírodě – Ostružná, 4. třídy, „Zelený ostrov“

Květen

- Dopravní soutěž 1. st.
- Návštěva žáků družební školy v Polsku
- Exkurze – jeskyně
- Litovelské Pomoraví – exkurze pro 7. třídy
- Flora Olomouc
- Praha – poznávací zájezd, 8. třída
- Mc Donald Cup – 1. stupeň

Červen

- Den dětí
- Ozdravné pobyty v přírodě (2. a 4. třídy)
- Třídní výlety
- Relaxační pobyt - vybraní žáci 2. stupně
- Zahradní slavnost
- Přespolní běh
- Půlnoční škola
- Exkurze – Čistička odpadních vod – 9. třída
- Slavnostní ukončení školního roku

Předmětové komise a metodická sdružení

Plán činnosti předmětových komisí a metodického sdružení

- září, listopad 2018, únor, duben, červen 2019

Program schůzek:

- ŠVP
- přechod žáků z 5. do 6. tříd
- časové rozvržení učiva
- mezipředmětové vztahy
- projednání problematiky PK a MS
- klasifikace žáků a hodnocení výsledků
- problematika osnov, učebnic a pomůcek
- účast v soutěžích

- žáci s vyšetřením v PPP, jejich hodnocení

Úkoly vedoucích MS a PK:

- průběžné hodnocení jednotlivých vyučovacích předmětů
- práce s metodikami
- kontrola plnění ŠVP
- kontrola časových plánů pro jednotlivé předměty
- využívání učebních pomůcek
- instruktáž k využívání učebních pomůcek

Předmětové komise, metodická sdružení			
1. stupeň		2. stupeň	
1.- 2. roč.	Mgr. Nantlová	Čj, Aj, Rj	Mgr. Hejníčková Adriana
3.- 5.roč.	Mgr. Ungrová	M, F, Inf	Mgr. Šinclová Božena
		Ch, Př, Z	Mgr. Novotná Eva
		Tv, Hv, Vv, Pč	Mgr. Pluskalová Renata
		D, VkO, VkZ	Mgr. Zacharová Zdeňka

Další povinnosti učitelů	
Výchovný poradce	Mgr. Zacharová Zdeňka
Preventista negativních jevů	Mgr. Adriana Hejníčková
Koordinátor ŠVP	Mgr. Nováková Radmila
Koordinátor EVVO	Mgr. Novotná Eva
ICT správce	Mgr. Nováková Petra
Metodik logopedické péče	Mgr. Zbožíňková Věra
Zdravotník školy	Mgr. Nováková Radmila
Školní knihovna 1. st.	Mgr. Zbožíňková Věra
Školní knihovna 2. st.	Mgr. Hejníčková Adriana
Metodická knihovna 1. st.	Mgr. Nantlová Eva
Metodická knihovna 2. st	Kráčmarová Hana
Logopedická knihovna	Mgr. Zbožíňková Věra
Školní webové stránky	Mgr. Nováková P. Mgr. Nováková R., Mgr. Rais
Školní nástěnka v obci	Mgr. Zacharová Zdeňka
Sklad učebnic 1. stupeň	Mgr. Rais Radomír
Sklad učebnic 2. stupeň	Mgr. Pluskalová Renata
Fotodokumentace školních akcí	Mgr. Rais Radomír
Koncerty a divadel představení 1. st.	Mgr. Nantlová Eva
Koncerty a divadel představení 2. st.	Mgr. Pelcová Ester
Nástěnné noviny 2. st.	Mgr. Dekarová Miroslava
Příprava k přijímacím zkouškám	Mgr. Šinclová, Mgr. Zacharová
Keramická dílna	Mgr. Zábrodská Jitka
Hlášení do školního rozhlasu - výročí	Mgr. Hejníčková Adriana

Kabinety 1. st	
Český jazyk, matematika	Mgr. Podolová Zdeňka
Vlastivěda, přírodověda, prvouka	Mgr. Chládková Pavlína

Informatika	Mgr. Radomír Rais
-------------	-------------------

Kabinety 2. st.	
Český jazyk	Mgr. Hejníčková Adriana
Anglický jazyk	Mgr. Dekarová Miroslava
Ruský jazyk	Mgr. Pluskalová Renata
Matematika	Mgr. Šinclová Božena
Informatika	Mgr. Nováková Petra
Fyzika	Mgr. Vacek Karel
Zeměpis	Mgr. Herzán Jan
Dějepis	Mgr. Hejníčková Adriana
Přírodopis	Mgr. Novotná Eva
Chemie	Mgr. Brodská Alžběta
VkO, VkZ	Mgr. Zacharová Zdeňka
Hudební výchova	Mgr. Pelcová Ester
Výtvarná výchova	Mgr. Pluskalová Renata
Tělesná výchova	Mgr. Novotná Eva
Školní dílny	Mgr. Vacek Karel
Školní kuchyňka	Mgr. Pluskalová Renata
Zahradní nářadí	Mgr. Novotná Eva
AVT	Mgr. Rais Radomír

Organizace soutěží	
1. stupeň	
Sportovní soutěže	Mgr. Rais Radomír
Recitační soutěže	Mgr. Brodská Alžběta
Zdravověda	Mgr. Nováková Radmila
Anglický jazyk	Mgr. Ungrová Jana
Dopravní soutěže	Mgr. Chládková Pavlína
Pěvecké soutěže	Mgr. Petrová Zuzana
Ekologické soutěže	Mgr. Radomír Rais
2. stupeň	
Matematika	Mgr. Šinclová Božena
Informatika	Mgr. Nováková Petra
Fyzika	Mgr. Vacek Karel
Český jazyk	Mgr. Zacharová Zdeňka
Dějepis	Mgr. Hejníčková Adriana
Kulturní soutěže, vystoupení žáků	Mgr. Pelcová Ester
Zeměpis	Mgr. Herzán Jan
Přírodopis	Mgr. Novotná Eva
Chemie	Mgr. Brodská Alžběta
Anglický jazyk	Mgr. Dekarová Miroslava
Sportovní soutěže - dívky	Mgr. Novotná Eva
Sportovní soutěže - chlapci	Mgr. Herzán Jan
Recitační soutěže	Mgr. Zacharová Zdeňka
Výtvarné soutěže	Mgr. Renata Pluskalová
Zdravotnické soutěže	Mgr. Nováková Radmila
Ekologické soutěže	Mgr. Novotná Eva

Reedukace ve školním roce 2018/2019

Reedukaci žáků – pedagogickou intervenci ve škole bude vykonávat školní speciální pedagožka Mgr. Karolína Vacková.

Školní družina

Školní družinu navštěvuje ve školním roce 2018/2019 75 žáků I. – IV. ročníku.

Provoz školní družiny

Ranní družina: doba pobytu žáků: 6:20 – 7:20 hod.

Odpolední družina: doba pobytu žáků: 11:15 – 16:15 hod.

Formy vzdělávání uskutečňované ve školní družině:

Činnosti pravidelné

Odpočinkové a rekreační činnosti

- klidné činnosti (individuální činnost dle vlastního výběru, četba z knih a časopisů, poslechové činnosti, relaxace, vyprávění a povídání nejen v komunitním kruhu, kreslení, stolní a společenské hry, stavebnice, karty, říkanky, hádanky, hlavolamy, jazykolamy, křížovky, spojovačky, doplňovačky a další.)
- aktivity na školní zahradě, hřišti, školním dvoře (pohybové hry, míčové hry ad.)
- tematické vycházky

Zájmové činnosti

- estetická výchova (výtvarná činnost, pracovní činnost)
- zájmová činnost tělovýchovná (míčové, sportovní a pohybové hry)
- přírodovědná oblast (včetně zařazení tematických vycházek do okolí školy)
- hudební činnost (poslech hudby, zpěv písní)
- literárně dramatická (čtení knih a časopisů, dramatické ztvárnění postav)

Sebeobslužné činnosti

- nácvik a upevňování základních hygienických návyků (řádné mytí rukou, užívání WC a toaletního papíru, mýdla a užívání kapesníku)

- zásady správného stolování (zejména na obědě ve školní jídelně a v čase svačiny)
- dodržování pitného režimu
- preventivní aktivity (prevence před úrazy, bezpečnost před prázdninami ad.)
- péče o svůj zevnějšek
- péče o své osobní věci a o své záležitosti
- dodržování pořádku ve svých věcech a dodržování čistoty a pořádku ve školní družině
- nácvik a upevňování základů slušného chování vůči sobě navzájem a ve společnosti (umět pozdravit, poprosit a poděkovat, omluvit se, umět člověka oslovit, požádat, nepřekřikujeme se, jsme ohleduplní vůči sobě navzájem, vůči zdravotně postiženým, seniorům a dalším skupinám obyvatelstva)

Příprava na vyučování

- didaktické hry
- zařazení besed, exkurzí a tematických vycházek pro ověřování, upevňování a rozšíření získaných poznatků ze školní výuky v praxi
- práce s knihou a časopisy
- učení se básničkám a říkankám
- aktivity na procvičování slovní zásoby
- hlavolamy, jazykolamy
- kvízy, křížovky, doplňovačky, hry na procvičení paměti a pozornosti, hádanky apod.

V rámci rekreační a zájmové činnosti je organizován pobyt venku. Jeho zařazení je v odpoledním čase, za příznivého počasí v době od 13:30 do 14:30 hod. V případě nepříznivého počasí (chladno, vítr...) je doba zkrácena od 13:30 do 14:00 hodin. Pouze v případě mimořádně špatného počasí je pobyt vynechán. ŠD využívá areál školy, dvora a zahrady k nejrůznějším aktivitám. Sem řadíme např. sportovní aktivity, míčové hry, pohybové hry, kreslení křídami a další. Dále jsou podnikány přírodovědné a poznávací vycházky do blízkého okolí.

Činnosti příležitostné

Činnosti příležitostné zahrnují soutěže, besedy, exkurze, návštěvy, programy pro děti a další. Jsou to takové činnosti, které nezařazujeme do pravidelné týdenní skladby zaměstnání a které jsou závislé na domluvě s našimi spolupracujícími partnery a na možnostech školy.

- návštěva pracovnice zverimexu

- besedy, návštěvy, exkurze (starosta obce, knihovnice, pracovníci obecní policie, dobrovolní hasiči a další)
- pouštění draků
- pečení vánočního cukroví s dětmi
- vánoční besídka pro děti
- hledání velikonočních vajíček na školní zahradě a v prostorách družiny
- turnaj ve šťouchání kuliček
- spolupráce školní družiny, místních spolků a dalších organizací (klub seniorů, Skaut, chovatelé a další)
- taneční odpoledne
- divadelní představení v ŠD

Celoroční plán práce školní družiny

Září:

- poučení o chování ve školní dužině a školní jídelně
- poučení o bezpečnosti v prostorách školy, školní družiny, školní zahradě, vycházkách a na dalších akcích
- seznámení s chodem a řádem školní družiny a dětmi, které školní družinu navštěvují
- kresba – zážitky z prázdnin – vyhodnocení nejlepšího obrázku
- básnička na měsíc září
- poznávací vycházky do okolí školy
- soutěž v hádankách (diplom pro nejlepšího hadače)
- míčové a pohybové hry na školní zahradě
- Mezinárodní den čokolády - povídání
 - výroba vlastního obalu od čokolády

Říjen:

- básnička na měsíc říjen
- Světový den pošty – návštěva pošty ve Štěpánově
 - výroba vlastní poštovní známky
- tematické vycházky – Jak se na podzim mění příroda?
- sběr listů, lisování
- hry v přírodě – za příznivého počasí
- výrobky z přírodnin (listů, kaštanů, šípků)
- výzdoba nástěnky: „Houby, hříbky na paloučku“
- Světový den hospodářských zvířat a Mezinárodní den ochrany zvířat – povídání
- návštěva v ŠD – pracovnice zverimexu

- výzdoba družiny velkými zvířecími omalovánkami
- vycházka do Liboše – koně
- výtvarná činnost – „Ježci v listí“
- turnaj v pexesu o drobné ceny
- podzimní prázdniny – poučení o bezpečnosti a chování o prázdninách

Listopad:

- básnička na měsíc listopad
- Památka zesnulých; Halloween – povídání
- kreativní činnost (Halloweenská výzdoba ŠD, výroba klobouků)
- cvičení s hudbou
- balící papír – lepení vylisovaných listů – koruny stromů
- ze zbývajících materiálů výrobky z přírodnin
- Mezinárodní den nevidomých – povídání; Jak se k nevidomým chováme? – praktický nácvik
- Den poezie – povídání, přednes básní
- Světový den pozdravů – Jaké pozdravy známe a jak se lidé zdraví ve světě?
– povídání + názorné ukázky
- Světový den prevence týrání a zneužívání dětí – povídání
- měsíc filmu – promítání, pouštění filmu, videa – o zvířatech (dle počasí)

Prosinec:

- básnička na měsíc prosinec
- Psaní dopisu Ježíškovi
- Mezinárodní den zdravotně postižených – povídání
- Mikuláš – výzdoba – výrobky z papíru
- malá „Mikulášská“ pro děti ŠD
- Jak jsou zazimovaná zvířata? – knížky, výstavka, povídání
- výtvarné zpracování zazimování zvířat – domečky dle vlastní fantazie
- vánoční výzdoba, výrobky (dárky)
- Vánoce – svátků čas – povídání, tvoření
- práce v kuchyňce – pečení cukroví s dětmi
- vánoční besídka pro děti – zpívání koled, ochutnávky perníčků a další

Leden:

- zážitky z Vánoc – formou výkladu, kreseb
- básnička na měsíc leden
- vycházky za zimní přírodou

- čtení z knih, časopisů
- taneční odpoledne
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky

Únor:

- básnička na měsíc únor
- Světový den nemocných (povídání o nemocech a předcházení nemocem)
- Mezinárodní den mateřského jazyka – povídání; říkanky, jazykolamy
- výroba ještěrek z koření
- vycházky za sněhem, stavby ze sněhu, o nejlepšího sněhuláka – vyhodnocení skupin
- čtení z knížek, které jsme dostali na vánoce – výstavka titulů
- naučme se správně relaxovat po vyučování – hudba, malování, tišší vyprávění

Březen:

- básnička na měsíc březen
- Měsíc knihy – povídání o knihách
 - výstavka časopisů, knih, které máme rádi
- vycházky, pozorování měnící se přírody
- Světový den divadla pro děti a mládež – divadelní představení
- Den učitelů – výroba dárečku pro třídní učitele
- Světový den vody – povídání, tvoření
- jarní prázdniny – poučení o bezpečnosti a chování o prázdninách

Duben:

- básnička na měsíc duben
- Mezinárodní den dětské knihy – beseda s paní knihovnicí
- výzdoba nástěnky – Čteme ve školní družině
- Den Země – povídání, tvoření (zahrneme také téma Den ptactva)
- příroda se mění před očima – pozorování, povídání na vycházkách
- hry v přírodě, na hřišti (míčové hry, pohybové hry)
- jarní výzdoba ŠD jarními motivy, které jsme vyrobili
- Den skautů – povídání, návštěva zástupců skautského oddílu ve Štěpánově včetně ukázek jejich činnosti
- Měsíc bezpečnosti – poučení, opakování pravidel silničního provozu (jízda na kole, soutěž)
 - beseda s pracovníky Obecní policie ve Štěpánově
- Velikonoce – povídání, tradice, tvoření
- hledání velikonočních vajíček na školní zahradě a ve školní družině
- Velikonoční prázdniny – poučení o bezpečnosti a chování o prázdninách

Květen:

- básnička na měsíc květen
- Den hasičů – povídání, návštěva dobrovolných hasičů ve Štěpánově
- malé recitační odpoledne – soutěž o drobné ceny
- tančíme pro radost – dle hudby, kterou rádi posloucháme; děti si přinesou kazety, CD
- organizace soutěží - děti organizují samy – nejlepší jsou odměněny
- výtvarné zpracování – kvetoucí stromy
- výzdoba školní družiny (velké nástěnky)
- Mezinárodní den rodiny – povídání, tvoření

Červen:

- básnička na měsíc červen
- Kreativní činnost – Moře ve družině
- Den dětí – sportovní a pohybové hry, soutěže pro děti o drobné ceny a sladké odměny
- Zahradní slavnost
- jak se nám v družině líbilo – psaní, malování
- úklid hraček, stavebnic, výkresů na prázdniny
- „Ať žijí prázdniny“ – povídání, zpívání

Plnění plánu je v daných měsíčních termínech.

V případě, že časově nestihneme vše v daném měsíci, nebo počasí nebude přát, dochází k přesunu nenaplněné akce na další měsíc.

Některé činnosti a akce jsou organizovány v rámci celé školní družiny, jindy jsou na aktivitách přítomna pouze některá oddělení. Tato skutečnost je závislá na domluvě a zvážení situace vychovatelkami.

Roční plán je otevřený dokument, který se během roku mění, doplňuje a aktualizuje. Akce, které jsou naplánovány, mohou být pozměněny dle možností našich spolupracujících partnerů a dle možností školy.

Zpracovala: Bc. Eliška Kráčmarová
vedoucí vychovatelka ŠD

Seznam kroužků a nepovinných předmětů

1. stupeň

Název kroužku	vedoucí	den	čas
Keramika 1	Nantlová Eva	ÚT	11:35 - 13:05
Keramika 2	Nováková Radmila	ST s	12:45 - 14:15
		ČT I	12:45 - 14:15
Keramika 3	Zábrodská Jitka	ST	12:45 - 14:15
		ČT	12:45 - 14:15
Keramika 4	Chládková Pavlína	PO	11:45 – 13:15
Tělovýchovný kroužek	Brodská Alžběta	PÁ	12:20 – 13:05
Zobcová flétna	Chládková Pavlína	PO	12:30 - 13:15
Sborový zpěv	Dekarová Mirka	ST	13:30 - 14:15
Štěpničky - taneční kroužek	Zajíčková Dagmar	PÁ	17:00 - 19:30
Florbal zač.	Kurková Denisa	PÁ	12:30 - 13:30
Florbal pokroč.	Kurková Denisa	PÁ	13:45 - 14:45
Bojové sporty a sebeobrana		ÚT	15:00 - 16:00
Angličtina pro 1. a 2. st.		ÚT	12:30 - 13:30

2. stupeň

Název kroužku	vedoucí	den	čas
Hudební skupina Štěp	Hejníčková Adriana	PO	13:30 - 14:15
Sborový zpěv	Dekarová Mirka	ST	13:30 - 14:15
Rychlá rota	Hejníčková Adriana	PÁ	13:30 - 14:30
Hra na klavír	Pelcová Ester	individuálně	

Nepovinné předměty	vedoucí	den	čas
Náboženství 1. - 2. ročník	Niklová Eva	ST	12:20 - 13:05
Náboženství 3. - 4. ročník	Niklová Eva	PO	12:45 - 13:30
Náboženství 5. ročník	Niklová Eva	PO	12:20 - 13:05
Náboženství 6. - 9. ročník	Niklová Eva	PO	13:45 – 14:30
Logopedie 1	Zbožínková Věra	ÚT	11:50 - 14:00
Logopedie 2	Zbožínková Věra	ČT	11:50 - 14:00

Ve Štěpánově 25. 9. 2018

Mgr. Karel Vacek
ředitel školy

Mgr. Petra Nováková
zástupce ředitele