

Patronská služba 2012/2013 - spolupráce s UP OLMOUC

Již třetím rokem probíhá na naší škole ve spolupráci s Katedrou psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého projekt patronské služby, který pomáhá našim žákům překonat potíže s učením.

Vybraní studenti psychologie (tak zvaní patroni) se pravidelně každý týden po dobu jednoho školního roku schází každý s jedním žákem naší školy, aby s ním doplnili mezery v učivu, naučili ho správně se učit, soustředit se, systematicky připravovat do školy a jiné dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí školní docházky. Studenti se tak pod odborným dohledem (PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D. z katedry psychologie a ŠPP) učí pracovat s žáky a naši žáci zase získávají bezplatnou pravidelnou a systematickou odbornou pomoc v oblasti školní přípravy.

Projekt má pozitivní ohlas jak u samotných žáků a jejich rodičů, tak i u studentů psychologie. U některých žáků došlo ke zlepšení školního prospěchu, jiní našli v patronovi motivátora, další zase oporu a "kamaráda".

Kodex patronů v projektu Víím, víš...

- 1.** Patron pomáhá dítěti s učením, s domácí přípravou, pomáhá mu poznat jeho učební styl a celkově se zaměřuje na zlepšení učebních výsledků dítěte. Snaží se dítě aktivizovat, motivovat a vést ho k efektivnímu učení.
- 2.** Patronská služba je určena těm dětem, které o ni mají zájem, patron nemůže kvalitně vykonávat svoji službu, když dítě nabídku doučování odmítne.
- 3.** Patron vykonává svoji službu bezplatně, v návaznosti na projekt Víím, víš... a v rámci výuky na Katedře psychologie FF UP, kde je mu poskytována supervize. Pokračování v patronství záleží na jeho osobním rozhodnutí a na dohodě s rodiči dítěte. Pokud by dítě nebo rodiče projevíli zájem o aktivity či setkávání s patronem mimo rámec projektu Víím, víš..., bude záležet na možnostech a rozhodnutí patrona, tyto aktivity však už nepodléhají supervizi Katedry psychologie.
- 4.** Patron pracuje po dobu setkání pouze s dítětem, které je mu přiděleno, ne s jeho sourozenci či kamarády. V čase doučování nemá dítě vykonávat činnosti či povinnosti nesouvisející s učením. Přítomnost rodičů je možná na první doučovací hodině (po vytvoření pravidel společné práce), nicméně není nutná.

5. Na prvním setkání vytvoří patron společně s dítětem pravidla společné práce, podle kterých budou dále postupovat a o kterých budou informováni rodiče.
6. Patron a dítě se vzájemně respektují, dítě se aktivně podílí na společné činnosti. V případě opakovaného hrubého porušení předem vytvořených pravidel ze strany dítěte má patron nárok požádat o ukončení spolupráce.
7. Patron je vázán mlčenlivostí pokud jde o citlivé údaje, které se dozví v souvislosti se svou patronskou službou, pouze v případech, kdy se potřebuje o něčem poradit, se obrací na svého konzultanta ve škole (školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga), který je taktéž vázán mlčenlivostí, vyjma situací podléhajících ohlašovací povinnosti.
8. V případě, že patron při práci s dítětem zjistí možnosti, jak zlepšit jeho učení, poskytne zjištěné poznatky svému konzultantovi. Svá doporučení nabídne také rodičům, což se týká především situací, kdy je dítě při učení závislé na pomoci rodičů.
9. Pokud se na patrona obrátí dítě nebo rodič v jiné věci než učení, je patron schopen doporučit odpovídající odbornou pomoc.

PhDr. Veronika Kavenská, školní psycholožka