

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



POMĚRY MEZI NĚKOLIKANÁSOBNÝMI VĚTNÝMI ČLENY II.

(CJ-08-19)

- stejně jako jsou věty hlavní spojeny v nějakém poměru, stejně tak jsou několikanásobné větné členy spojeny ve stejných druzích poměrů
 - **slučovací** – Svou báseň přednášel **pomalů a zřetelně**.
 - **stupňovací** – Chtěli jsme se **nejen bavit, ale také se poučit**.
 - **odporovací** – Vymysleli jsme **jednoduchý, ale účelný** systém.
 - **vylučovací** – Přijdu **buď odpoledne, nebo večer**.
 - **důsledkový** – Dělal to **s láskou, a tudíž rád**.
 - **příčinný** – Koruna je **drahá, neboť zlatá**. *(málo se používá)*

V daných větách urči poměry mezi několikanásobnými větnými členy i druh daného větného členu.

Příklad: Pracoval sice rychle, ale špatně. → *PUz, poměr odporovací*

- 1) Vezmi si hrušku nebo jablko.
- 2) Naučil jsem ho nejen plavat, ale také se potápět.
- 3) Na oslavu pŕjdu buď s Petrem, nebo s Tomášem.
- 4) Sice to budu dělat sám, ale rád.
- 5) Jeho projev byl dlouhý, tedy únavný.
- 6) Přijdeš tam za dva tři dny.
- 7) Ráno i večer si vždy čistím zuby.
- 8) Nechtěl jsem ti pomoci, nýbrž poradit.
- 9) Honza a Petr to nestihli.