

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



ODČÍTÁNÍ CELÝCH ČÍSEL

(M-07-21)

- odečtení celého čísla lze převést na přičtení čísla opačného

- např.: $5 - (+2) = 5 + (-2) = 3$

$$5 - (-2) = 5 + (+2) = 7$$

$$-5 - (-2) = -5 + (+2) = -3$$

Vypočítejte.

1) $8 - 3 = 5$

2) $8 - (-7) = 8 + 7 = 15$

3) $-9 - 4 = -13$

4) $-6 - (8 + 3) = -6 - 8 - 3 = -17$

5) $(3 - 7) - (7 - 3) = (-4) - 4 = -8$

6) $(-9 - 2) - (-4 - 6) = (-11) - (-10) = -1$

7) $[(-8) - (-5)] - 9 = (-8 + 5) - 9 = -3 - 9 = -12$

8) $[6 - 4 - (-5)] - [9 - (-5) - 7] = (6 - 4 + 5) - (9 + 5 - 7) = 7 - 7 = 0$

9) $[(-3) - 8 - (-7)] - [(-6) - 7 - (-1)] = (-3 - 8 + 7) - (-6 - 7 + 1) = -4 - (-12) = -4 + 12 = 8$

10) $9 + (-2) - (-4) + (-6) = 9 - 2 + 4 - 6 = 5$

11) $(-12) - 8 + (-7) - (-3) + 9 = -12 - 8 - 7 + 3 + 9 = -15$

12) $[(-6) - 8 + 7] - (5 - 6) - [9 - (-2) - 3] = (-7) - (-1) - (9 + 2 - 3) = -7 + 1 - 8 = -14$